**Сценарий спортивного развлечения в младшей группе к 23 февраля**

**«Будем в армии служить!»**

**День Защитника Отечества во 2 младшей группе.
Спортивное развлечение для детей 2 младшей группы**

Данный сценарий  рекомендуется проводить с детьми 3 - 4 летнего возраста, предваряя проведение основного праздничного мероприятия к 23 февраля. Объясню,  зачем и почему. Дети возраста 2 младшей группы довольно любознательны, но, опять же в силу возраста, часто бывают не способны за несколько дней (ведь чаще всего, подготовка к праздникам занимает неделю, редко - больше) принять, понять, прожить и научиться действовать на празднике, именно по сценарию. В своей практике предпочитаю использовать вот такие несложные сценарии, которые не менее праздничны, как предварительные такие небольшие утренники.  Затем, составляя сценарий основного мероприятия, уже понятно, какие задания  есть смысл включать, а какие – оставить для дальнейшей работы с детьми в режиме дня.
Учитывая то, что содержание подобных предварительных мероприятий не такое, как содержание ежедневной образовательной деятельности по физической культуре, а строится на основе игр, с использованием и стихов, и песен, мы с успехом обеспечим веселый, праздничный настрой детей! А это, в свою очередь обеспечит желание детей принимать участие во всех видах предложенной им деятельности.
Но, не смотря на мою позицию – готовить детей 2 младшей группы к утреннику заранее, используя подобные сценарии, коллеги могут провести мероприятие по предложенному материалу как самостоятельный праздник, учитывая способности и возможности детей.

**Цель мероприятия:**создание условий для закрепления теоретических знаний детей о военной технике, людях военных профессий, а так же возможности  закрепления навыков выполнения различных видов движений, в игровой тематической  деятельности.

**Задачи:**
-закрепить знания детей о военных профессиях и технике (моряки, морская техника, летчики, летные машины, танки, шоферы);
- обогащение словаря детей терминами военных – обозначения военных профессий, машин, атрибутов военных и т.п.;
- совершенствование выполнения детьми ходьбы змейкой, маршем, построения в колонну по сигналу, и т.п. (в зависимости от содержания заданий, по выбору инструктора, или педагога);
 **Оборудование и материалы:**
Флажки по количеству детей;
Изображения военной техники (самолеты, танки, «катюши», пулеметы и т.д.);
Самолетики бумажные (по количеству участников мероприятия);
Кубики (не менее  10 – 15 штук);
Мячики цветные (не менее 5 – 7 штук каждого цвета);
Фишки (кегли) для ориентиров.

**Предварительная работа:**
Беседы с детьми и рассматривания картинок с изображением военной техники, людей военных профессий;
Изготовление бумажных самолетиков (совместно с педагогами, и/или родителями, по желанию);
Выполнение упражнений на формирование у детей навыков различных видов ходьбы, бега, перестроений – в ходе физкультурно – оздоровительных мероприятий в режиме дня.

**Ход мероприятия:**
Зал оформлен шарами, атрибутами и символикой российской армии, на стенах развешиваются картинки с изображением военной техники, фотографии людей – представителей военных профессий.
*Дети с флажками в руках, под маршевую мелодию  входят в зал и проходят к своим стульчикам, флажки дети убирают под стульчики. Колонну детей заводит инструктор по физкультуре (ведущий).*
**Ведущий:**У наших солдат и командиров скоро  праздник – День защитников Отечества. И, чтобы к празднику подготовиться,  мы будем играть в военные игры, споем песни, почитаем стихи. Мальчики очень хотят быть похожими на отважных и ловких солдат! А девочки мальчиков, конечно же поддержат!
Дети читают стихи:
**1.** Годы быстро пролетят,
Буду в Армии служить.
Буду я, как старший брат,
Форму новую носить.

**2.** Я ремень надену свой
И пилотку со звездой –
Буду я в строю шагать,
Буду метко в цель стрелять.

**3.** Буду я, как старший брат,
Замечательный солдат.
Не дождусь я этих дней
Как бы вырасти скорей.

   *Дети исполняют песню по выбору музыкального руководителя.*

**Ведущий:**   В Армии служат летчики, танкисты, моряки пехотинцы. Посмотрите (*обращает внимание детей на картинку с моряками, морской военной техникой),*
                                     По реке идет корабль,
                                      Из далёка -  далека.
                                      На борту стоят  четыре
                                      Очень смелых моряка.
*Выполняется разминка под музыкальное сопровождение русской народной мелодии «Яблочко».
Постановка движений – по выбору инструктора по физкультуре, из знакомых детям упражнений.*
**Ведущий:**   Посмотрите, а вот и самолет, он, наверное, военный (обращает внимание детей на изображения летной техники и летчиков).
**Ребенок:**    Летчиком я стать хочу,
                      Выше облака взлечу.
                      Говорю вам всем, друзья,
                      Смелым летчиком буду я!
**Проводится игра «Смелые  летчики».**
Под музыкальное сопровождение «Потому что мы пилоты», ведущий предлагает детям взять сделанные заранее  самолетики из бумаги и запускать их по залу от одной линии – чей самолетик дальше улетит.
**Ребенок:**         Все мальчишки нашей страны
                          Быть отважными должны,
                          Чтоб границы охранялись,
                          Чтоб девчонки улыбались.

**Ведущий:** военные  должны уметь ориентироваться в любой сложной ситуации. Пусть наши военные покажут, смогут ли они рассортировать боеприпасы.
**Проводится игра  «Разбери боеприпасы»**
Участникам предоставляются коробки  с кубиками и мячами. Нужно рассортировать предметы, сложив кубики в одну коробку, а мячи – в другую. Как вариант – мячи нужно разложить в коробки по цветам, выполнить задание на время (пока играет музыка).
**Ведущий:**  А вот ещё, детвора, веселая игра.
**Проводится игра «Слушай команду и дружно выполняй!»**
Дети по команде «бегом», бегут врассыпную галопом по залу, по команде «Стройся» - выстраиваются за командиром в колонну друг за другом.
**Ведущий:**  В Армии все профессии нужны и, конечно же, водители, чтобы водить машину, танк. Сейчас и мы с вами потренируемся водить военные машины.
**Проводится игра «Внимательные шоферы».**
Дети двигаются змейкой по залу (через ориентиры – фишки, кегли, и т.п.) за ведущим. Важное условие: не отставать в колоне, не сбивать ориентиры, идти ровной колонной, четко друг за другом.
**Ведущий:** Ребята, сегодня мы с вами посмотрели и убедились, что растем смелыми, ловкими, внимательными и отважными бойцами! Весело и полезно поиграли, много интересного узнали. Теперь самое время отправиться подкрепить силы, и приготовить подарки нашим главным защитникам – дедушкам, папам и братьям.
Итак, песню запевай! Шагом ровно шагай!
*Под бодрую песню (или музыкальное сопровождение) дети покидают зал*