**Консультация для родителей «Всё о компьютерных играх»**

**Компьютерные** игры — это программы, предназначенные для развлечения людей на **компьютере**. Такие игры получили чрезвычайно мощное развитие и вылились в огромнейший рынок за последние тридцать лет. Многие люди часами и сутками сидят за **компьютером**, **играя** в разного рода шутеры, MMORPG, RPG, стратегии, симуляторы и другие жанры **компьютерных игр**. Не меньше людей готовы платить за такого рода развлечения. Это весело и интересно, увлекает и вызывает зависимость. С развитием **компьютерной** электроники и улучшением программного и аппаратного обеспечения, игры становятся мощнее и реалистичнее, все больше приближаясь по качеству визуализации к реальному миру. На каждый жанр всегда находятся свои любители. Полезны **компьютерные** игры или вредны — решать вам. На сегодняшний день в современном обществе **компьютер** и прочие гаджеты прочно заняли свое место. Многочисленные обучающие **компьютерные** программы для детей дошкольного возраста не только позволяют получать знания в разных областях, но и формируют умение работать с самим **компьютером с ранних лет**.

В современном мире **компьютерные** игры рассматривают как эффективное средство развития детей. В отличии от других видов игр, они дают возможность увидеть продукт своего воображения и своей игры. В основе **компьютерных** игр для дошкольников, как и в любой другой игре, лежит игровая задача, которая включает цель, мотив, способы и пути решения.

Многие ученые считают, что развитие **компьютерных** игр может служить дальнейшему прогрессу человечества. Они говорят о том, что такие игры способны активно взаимодействовать с человеком, т. к ребенок становится подлинным участником происходящего. Но все же остается еще много вопросов о пользе **компьютерных игр и о том**, какие последствия можно ожидать от чрезмерного увлечения ребенком таких игр.

Проанализировав разную литературу по данной теме можно выделить положительные стороны использования **компьютерных игр**:

1. Развивают внимание и быстроту действий

2. Воспитывают целеустремленность и сосредоточенность

3. Позволяют моделировать новые ситуации, даже из области будущего

4. Вызывают интерес к новой технике

5. Формируют психологическую готовность к овладению **компьютерной грамотности**

В исследованиях разных ученых сказано, что дети, **играющие в компьютерные игры**, обретают уверенность в своих силах и возможностях и становятся более самостоятельными при решении разных задач.

Однако наряду с положительными моментами существуют и негативные моменты:

1. Ребенок перестает общаться с друзьями, заниматься спортом, творческим самовыражением

2. Содержание **компьютерных** игр часто носит агрессивный, жестокий характер, что сказывается на эмоциональном состоянии ребенка

3. Жесткий режим взаимодействия с **играющим***(действовать в темпе, который определяет программа)* Желание победить во что бы то ни стало, вызывает у детей состояние нервозности, страха

4. Снижает интеллектуальную активность детей из-за того, что такие игры носят чисто развлекательных характер

Если говорить о выводах, то использование такого рода **компьютерных** игр дошкольником стоит ограничить. Игры, которые могут быть в распоряжении дошкольников, должны быть тщательно отобраны взрослыми.

Сейчас существует множество **компьютерных игр**, которые разрабатываются совместно программистами, психологами и педагогами. Такие игры учитывают возрастные особенности детей, их закономерности развития, воспитания и обучения. Такие **компьютерно-обучающие**игры разделены на три группы:

1. Обучающие программы, которые способствуют усвоению детьми букв, цифр, развивают навыки чтения, элементарных математических представлений и т. д

2. Развивающие программы, которые способствуют познавательному развитию

3. Диагностические, которые применяются для выявления развития у детей памяти, внимания и т. д

Все эти **компьютерно-обучающие** программы обладают такими же характеристиками, что и обычные дидактические и сюжетно-ролевые игры, так как в них также существуют игровые задачи, действия и правила. Однако преимущество таких игр перед обычными **играми состоит в том**, что реакция **компьютера** намного выше реакции людей, что позволяет ребенку самому регулировать темп выполнения заданий.

Развивающие **компьютерные** игры сопоставимы с творческими **играми**. Однако в **компьютерных играх** присутствуют игровые действия с символами, в связи с чем дети используют замещение, наделяют игровым значения абстрактные символы. Все это позволяет детям лучше понять логику событий и адекватно на них реагировать.

Для того, чтобы использование **компьютера было успешным**, должны создаваться условия не только дома, но и в дошкольном учреждении. Здесь говорится о создании в дошкольных учреждения **компьютерно-игровых комплексов**. Такой **комплекс должен включать компьютерный зал**, зал для дидактических, сюжетно-ролевых, режиссерских и других игр, комнату психологической разгрузки. Важно сказать, что организовывая такой **комплекс**, должны учитываться интересы здоровья и гармоничного развития детей. Также детское учреждение, имеющее такой **комплекс**, должно быть **укомплектовано** кадрами воспитателей со специальным образованием.

Итак, **компьютерные игры**, включенные в систему обычных игр, вносят свой вклад в совершенствование воспитания всесторонне развитой творческой личности ребенка и обеспечивают уровень интеллектуальной готовности к обучению в школе.