**«Лесные пожары»**

**Цель мероприятия:**Дать представление о лесных пожарах.

**Задачи**:

1. Научить различать типы пожаров по их характерным признакам, уточнить основные причины лесных пожаров

2. Развивать логическое мышление, внимание, зрительную память

3. Прививать интерес к изучению родного края, воспитывать любовь к родной природе, заботливое и бережное отношение к ней.

Чтобы лес, звериный дом,  
Не пылал нигде огнём,  
Чтоб не плакали букашки,  
Не теряли гнёзда пташки,  
А лишь пели песни птички,  
Не берите в руки спички!

Здравствуйте, ребята! Сегодня наше занятие мы посвятим очень серьезной теме - «Лесные пожары», которые возникают в весенне – летний период в нашем районе.. В жизни человека огонь играет очень важную роль. При помощи огня человек обеспечил себя теплом и светом. Без огня сегодня невозможна жизнь человека на нашей планете: огонь плавит руду, приводит в движение автомашины, пароходы, самолеты, помогает вырабатывать электроэнергию. Мы поговорим о происхождении огня, о причинах возникновения пожаров. А начнем с небольшой экскурсии в историю.

**Сообщение учащихся**

**Легенда о Прометее**

Давным-давно люди не знали огня. Они бродили по лесам, нападая на диких животных. Если охота была удачной, они разрывали зверя на части и съедали мясо сырым. Убежищами служили холодные пещеры. Миром правили Боги, живущие на горе Олимп. Сильные, красивые и всемогущие. Всего у них было в достатке. Юный Прометей был наделен чутким сердцем и храброй душой. По дороге на Олимп он встречал людей, дрожащих от холода и страдающих от болезней. Прометей не побоялся облегчить их жизнь. Он незаметно взял тлеющий уголек из очага богов. Спустившись на землю, он вынул его и раздул своим могучим дыханием. А люди увидели огонь и взяли себе. Они кормили его сухими ветками, защищали от ветра. Они делились друг с другом его теплом. Человек изгнал из пещеры хищников, научился жарить мясо, обжигать горшки и многое другое, необходимое для жизни. Отец богов Зевс удивился. Люди больше не бродили стадами, а жили семьями в домах. Приказал тогда Зевс отвести Прометея в холодную землю скифов и приковать его там к скале. А люди будут вечно благодарны Прометею за принесенный им огонь.

Вот так появился огонь у людей. Он приносит пользу, если человек обращается с ним осторожно, соблюдая необходимые меры безопасности. Но огонь может обратиться в бедствие для человека из-за небрежного обращения с ним, из-за нарушения правил пожарной безопасности.

Что же будет, если огонь выйдет из под контроля? **(Ответы детей)**

**Пожар - неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.**

Планетарно-экологическое значение имеют российские леса, занимающие 45% территории страны. Происходит гибель леса.

Из космоса видно, как "лысеет" Россия.

На Межведомственной комиссии Совета безопасности РФ по экологии обсуждался вопрос об угрозе, которую несет людям гибель леса.

Лесные пожары - одна из серьёзных проблем российских лесов.

**Источники лесных пожаров**.  
Лесные пожары - это стихийное, неуправляемое распространение огня по лесным площадям. Основные причины лесных пожаров - грозовые разряды, самовозгорания торфяной крошки, сельскохозяйственные палы и т.д.  
90% пожаров возникает по вине человека.

Какие бывают пожары?

 Низовой и беглый, верховой, подземный**.**

**Ребятам раздаются карточки с названием пожара и их характеристика, учащиеся должны соотнести тип пожара с его характеристикой.**

**При низовом или беглом –**огонь движется по поверхности почвы и сжигает лесную подстилку, траву, мелкие сучья, валежник и подрост, обжигает нижние комлевые части стволов деревьев. Особенно при этом повреждаются ель и пихта, имеющие тонкую кору. Скорость движения огня при низовом пожаре от 40 до 100 км/ч. Это самый распространенный вид лесных пожаров. При низовом пожаре дым светло – серого цвета.

Беглый пожар особенно в начале можно остановить захлестыванием ветвями.

**При верховом пожаре** пламя охватывает кроны деревьев. Море огня движется со скоростью 2- 5км/ч, захватывая большие площади и принося страшные разрушения.

Верховые пожары наиболее опасны и борьба с ними особенно трудна. Дым при верховом пожаре темно-серый. Потушить такой пожар водой невозможно. Для борьбы с ним прорубают разрывные просеки или пускают встречный огонь.

**При подземном пожаре** горит перегной и торф. Огонь движется со скоростью нескольких метров в сутки, причем часто не выходит на поверхность. Деревья на площади пожара падают, создается сильная захламленность и усиливается общая угроза пожара в дальнейшем. Дым от подземного пожара едкий, с сильным запахом торфа. Кромка пожара не всегда заметна, поэтому есть опасность провалиться в горящий торф.

  Все мы знаем, как важен лес для человека, его здоровья. Лес – это «легкие Земли», сейчас в этих легких внимательные россияне с тревогой слышат хрипы тяжелой болезни. Насколько она опасна? Чем грозит населению? И как же его спасти - наш русский лес?

**Выступление учащегося**

Планета стонет и просит – Спаси!!!  
Давайте природу любить и лелеять,

Чтоб не исчезла трель соловья,

Чтоб самым большим заповедником,

Стала планета наша - ЗЕМЛЯ!!!  
Самым распространённым последствием пожара для человека - являются ожоги. Воздействие пожаров может приводить к повышенной ежедневной смертности. Вырастает заболеваемость астмой, сердечно- сосудистыми, сердечно- лёгочными заболеваниями.

Лесные пожары наносят большой ущерб лесным ресурсам и окружающей среде России. В районах Сибири и Дальнего Востока они часто носят глобальный характер.  
В последнее время в лесах Красноярского края участились случаи возникновения пожаров. Огнем охватываются большие площади лесного фонда России. Жители прилегающих к лесу населенных пунктов дышат продуктами горения, с тревогой всматриваясь в чащу леса, вслушиваясь в гул горящих деревьев.

**Ребятам предлагается поочерёдно называть причины возникновения лесных пожаров.**

**Раздаточный материал**

Причины лесных пожаров.

удар молнии;

зажигание травы под деревьями, на лесных полянах, лугах, на дачных участках;

брошенная горящая спичка;

непогашенный окурок;

тлеющий после выстрела пыж;

брошенный в лесу пропитанный бензином или керосином обтирочный материал;

заправка топливом баков машин при работающем двигателе;

непотушенный костёр;

разведение костров без соблюдения строгих мер безопасности;

оставленные в лесу бутылки и осколки стекла и т.д.

На территории Красноярского края каждой весной начинается сезон лесных пожаров. По предварительной версии, причиной возникновения пожаров становятся действия местных жителей и представителей сельскохозяйственных предприятий, сжигающих сухую траву. Будьте внимательны и если видите, что где то горит, сообщите родителям или взрослым.

Что делать, если вы попали в зону пожара. (Раздаточный материал для учащихся).

1. Пожар только-только начинает разгораться при вас, попытайтесь сбить пламя веником из зеленых веток или забросать его земле. Сообщите о происшедшем в ближайший населенный пункт или лесничество.

2. Пожар сильный ваша задача - как можно быстрее покинуть опасное место. Не пытайтесь сами бороться с огнем. От низового пожара человек может довольно быстро уйти. Идти нужно в наветренную сторону (навстречу ветру) перпендикулярно кромке пожара по просекам, дорогам, полянам, берегам ручьев и рек.

3. При сильном задымлении рот и нос надо прикрыть мокрой повязкой- полотенцем, подолом рубашки.

4. Относительно безопасными местами являются вспаханное поле, большой пустырь или каменистая гряда.

**А сейчас давайте поиграем в игру Вопрос-ответ**

Мы задаем вопросы, вы отвечаете.

**Вопросы викторины о пожарах в лесу.**

1. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, это (Лесной пожар)
2. Часть календарного года, в течение которого наиболее возможно возникновение лесного пожара (Лето)
3. С языком – не лает, без зубов, а кусает. Без рук, без ног, а бушует, шипит и злится, а воды боится (Огонь)
4. При каком пожаре горят лесная подстилка, трава, кусты (При низовом)
5. При каком пожаре горят кроны деревьев? (При верховом)
6. Как тушат только что начавшийся пожар? (Сбивая пламя веником из зеленых веток)
7. Что запрещается делать в лесу в пожароопасный сезон? (Разводить костёр)
8. Главный виновник пожара в лесу (Человек)
9. Источник тепла и возможных пожаров в походе (Костер)
10. Естественное вещество, используемое при тушении костров в зимнее время. (Снег)
11. Если случится пожар, как ты будешь действовать? (позвоню по телефону «01»)
12. Порода хвойных деревьев, среди которых пожар возникает особенно легко. (Ель)

30 апреля - День работников пожарной охраны. В этот день в 1649 году царь Алексей Михайлович подписал указ о создании первой российской противопожарной службы.

В настоящее время в России создана единая служба МЧС России.

Геройская профессия  есть среди мужчин,  
Они  прибудут  к  нам  без  промедлений…  
Возник пожар,  звоним  мы - 01,  
И помощь ждем пожарных  без сомнений.

**Приложение.**

**Карточка №1**

**Пожар низовой или беглый**

**Пожар верховой**

**Пожар подземный**

– огонь движется по поверхности почвы и сжигает лесную подстилку, траву, мелкие сучья, валежник и подрост, обжигает нижние комлевые части стволов деревьев. Особенно при этом повреждаются ель и пихта, имеющие тонкую кору. Скорость движения огня при низовом пожаре от 40 до 100 км/ч. Это самый распространенный вид лесных пожаров. При низовом пожаре дым светло – серого цвета.

Беглый пожар особенно в начале можно остановить захлестыванием ветвями.

- пламя охватывает кроны деревьев. Море огня движется со скоростью 2- 5км/ч, захватывая большие площади и принося страшные разрушения.

Верховые пожары наиболее опасны и борьба с ними особенно трудна. Дым при верховом пожаре темно-серый. Потушить такой пожар водой невозможно. Для борьбы с ним прорубают разрывные просеки или пускают встречный огонь.

- горит перегной и торф. Огонь движется со скоростью нескольких метров в сутки, причем часто не выходит на поверхность. Деревья на площади пожара падают, создается сильная захламленность и усиливается общая угроза пожара в дальнейшем. Дым от подземного пожара едкий, с сильным запахом торфа. Кромка пожара не всегда заметна, поэтому есть опасность провалиться в горящий торф.

**Раздаточный материал**

**Карточка №2**

Причины лесных пожаров.

удар молнии;

зажигание травы под деревьями, на лесных полянах, лугах, на дачных участках;

брошенная горящая спичка;

непогашенный окурок;

тлеющий после выстрела пыж;

брошенный в лесу пропитанный бензином или керосином обтирочный материал;

заправка топливом баков машин при работающем двигателе;

непотушенный костёр;

разведение костров без соблюдения строгих мер безопасности;

оставленные в лесу бутылки и осколки стекла.

**Карточка №3**

Что делать, если вы попали в зону пожара.

1. Пожар только-только начинает разгораться при вас, попытайтесь сбить пламя веником из зеленых веток или забросать его земле. Сообщите о происшедшем в ближайший населенный пункт или лесничество.

2. Пожар сильный ваша задача - как можно быстрее покинуть опасное место. Не пытайтесь сами бороться с огнем. От низового пожара человек может довольно быстро уйти. Идти нужно в наветренную сторону (навстречу ветру) перпендикулярно кромке пожара по просекам, дорогам, полянам, берегам ручьев и рек.

3. При сильном задымлении рот и нос надо прикрыть мокрой повязкой- полотенцем, подолом рубашки.

4. Относительно безопасными местами являются вспаханное поле, большой пустырь или каменистая гряда.

Пожар в лесу

**Ход занятия:**

Сказка начинается

(спокойная тихая музыка)

   Воспитатель:

Ребята, сегодня мы с вами пойдем на прогулку в лес. Правда это будет не обычная прогулка и совсем незнакомый лес. Сегодня вы не услышите пение птиц, шелест листвы, не увидите любопытных зверушек.

   Дело в том, что недавно в лесу были люди. Они отдыхали под кронами деревьев, жгли костер, чтобы приготовить пищу, а когда уходили, не забыли навестить порядок: убрали мусор в пакеты, залили костер водой и уехали в город.

   Никто не обратил внимания, что от костра откатился маленький уголек, который постепенно выжег всю поляну, добрался до деревьев и разжег большой костер. Огонь полыхал от одного дерева ко второму, третьему и так загорелся весь лес.

*(звучит тревожная музыка)*

    Ужас охватил всех лесных жителей. Деревья, молча, плакали, ведь они не могли сдвинуться с места. Животные убегали, уползали, улетали от жара, огня и удушливого дыма.

   В лесу остался лишь маленький ёжик, который не смог уйти. Ёжик получил ожоги во время пожара. Он нашел укромное место и спрятался там. Он был уставшим, голодным и очень расстроенным - по всей округе не нашлось ни крошки еды. «Утро вечера мудренее, завтра что – нибудь придумаю», - подумал ёжик и лег спать.

   - Поможем ёжику. Пока он спит, приготовим для него угощение.

Какое, догадайтесь:

*Пока дети –*

*Каждый в берете.*

*Повзрослели –*

*Шляпы надели. (Грибы)*

Как , догадались? Ребята, а какие грибы вы знаете?

**Дети:**Лисички, подберезовики, опята.

**Воспитатель:**  Посмотрите, сколько здесь грибов *(Блоки Дьенеша)*, но ёжику нужны желтые, не квадратные, не большие грибы. *(Выставляю карточки – символы). (Упражнение на классификацию с блоками Дьенеша).*

     Утром ёжик проснулся. Увидел полные корзинки грибов. Какое чудо! Теперь ему ничего не страшно.

     Дети, давайте совершим чудо - люди погубили лес, а мы его начнем спасать.

**Физминутка:**

  В лес зеленый мы пойдем,*(шагают на месте)*

  Весь валежник соберем, *(наклоны)*

  Дружно наведем в лесу

  И порядок, и красу.

  Разный мусор, всякий хлам

  Собираем тут и там.

  Рубим ветки на дрова,

  Чтоб могла расти трава.

  Лес зеленый – общим дом.

  Мы помощников зовем.

   И весь мусор уберем в контейнеры квадратные,

   Очень аккуратно мы.

*(Показываю игру  «Сложи квадрат».*

*Дети из кусочков собирают квадрат.*

*Самостоятельная работа детей)*

**Воспитатель**

*Лес зеленый – общий дом.*

*Навели порядок в нем.*

     Наступила весна, выглянуло солнышко. Животных потянуло в родной лес, и они просят мудрого филина узнать, можно ли вернуться назад. Но Филину нужны помощники. Его друзья – Филины.

*(Дети с помощью игры «Колумбово яйцо» собирают силуэт Филина)*

     Птицы взяли с собой семена деревьев, цветов и полетели домой.

     Ребята, давайте поможем и мы вырастить новый лес. У меня есть семена вот они. *(воспитатель показывает игру «Палочки Кюизенера»)*

А  вы вырастите из него деревья и цветы.    *(Дети выполняют задание)*

*Жизнь кажется иною*

*И сердце не болит,*

*Когда над головою,*

*Как вечность, лес шумит.*

      Посмотрите ребята, какой красивый лес у нас получился:  деревья высокие, самые разные цветы появились. Какие вы цветы посадили? *Какие деревья? (Ответы детей)*

**Воспитатель**

      В нашей истории все закончилось хорошо, но, чтобы такая беда не случилась, нужно оберегать окружающую нас природу, заботиться о ней.

Берегите лес, наш дом.

Все живое в доме том:

И березки, и осинки,

И зеленые травинки.

      Обещайте нам ребята,

      В лесу ветки не ломать,

      Птичьих гнёзд не разорять

**Дети** *(хором)* Обещаем.

Птиц, зверей не пугать

И костров не разжигать!

**Дети** *(хором).* Обещаем!

**Воспитатель.**

 Наша прогулка подходит к концу. Ребята, какое доброе дело мы с вами сделали?

*(Дети отвечают).*

Вам понравилось? *(дети отвечают)*

Вы все сегодня молодцы, и я за ваши добрые дела, хочу наградить медалью за спасение леса.

Беседа с детьми в детском саду на тему «Пожар в лесу». Старший дошкольный возраст

**Описание:**данный конспект будет полезен воспитателям, педагогам дополнительного образования, методистам, а также родителям; может быть использован как для проведения занятий, так и — развлечений.  
**Задачи:** — Систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара в лесу. — Закрепить правила осторожного обращения с огнём.

**Оформление зала:** зал оформлен в виде леса — стоят деревья, кусты, расставлены игрушечные животные.  
В зал входят дети и садятся. **Исполняется «Танец огня»**.  
**Воспитатель:** — Ребята, что вам напоминает танец огня? (пламя, огонь, пожар).

— Где по вашему разбушевался огонь? (в лесу, в парке) — Ребята, а что такое лес? Разве это только растения? -Зачем в лесу растения? (корм, жилище, кислород) -Для кого растения корм? (заяц. белка. травоядные) — Кто живёт в лесу?(птицы.

животные) — Ребята, какие двe большие группы животных живут в лесу? (травоядные и хищники) — Если представить, что сгорел лес, кто в первую очередь пострадает? (травоядные). Да, ведь сгорят все растения. Не станет травоядных животных, не станет и хищников. Значит, растения в лесу связаны с животными.

Вот теперь давайте попробуем составить цепочку – кто, что ест в лесу (заяц ест кору или траву, а зайца ест волк). Ребята, а отчего может возникнуть пожар в лесу? (от костра, от незатушенной сигареты…

) Кто из вас видел лесные пожары или слышал о них?(рассказы детей) Как вы думаете, в какое время года больше происходит пожаров? Почему? Воспитатель обобщает ответы детей (летом — жарче и суше, а зимой снег не даёт распространяться огню). Воспитатель предлагает почитать стихи о пожаре.

**Воспитатель:**-Ребята, что нужно делать, чтобы пожаров было как можно меньше?

Проведение **игры «Это я, это я, это все мои друзья»**.  
**Воспитатель:**-Ребята, а как называют людей, которые тушат пожары? (пожарные) У пожарных есть свои машины. Чем они отличаются от других? А если пожар в лесу и машине не добраться, кто и на чём может потушить пожар? (Вертолёты. самолёты)

**Воспитатель:**-Ребята, а машины и вертолёты могут сами тушить пожар? — Правильно. Ими управляют люди. Какими должны быть пожарные? (храбрые, осторожные, ловкие, смелые, умелые) Сейчас мы с вами поиграем в пожарных.

**Игра 1. «Спасите зверей»**— из одного обруча в другой передают игрушки животных из рук в руки.

**Игра 2.»Водоносы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Конспект  занятия   по  социально-коммуникативному  развитию (формирование основ безопасности)  « Пожар в лесу»**  **Цель:**   формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.  **Программные задачи:**  -Расширять и углублять знания   о причинах возникновения пожаров в лесу.         -Познакомить с  номером телефона пожарной спасательной службы.                -Развивать познавательную активность, навыки коммуникативного общения. -Воспитывать   бережное отношение к природе, желание прийти на помощь.  **Словарная  работа.**  -Обогащать речь детей существительными:самовозгорание,обитатели леса,   загрязнение.                                                                                                                 -Развивать монологическую форму речи.  **Материалы и оборудование:** иллюстрации  с изображением причин     пожара в лесу,  карточки с номерами телефонов  экстренных служб,  «телевизор».  **Предварительная работа:** беседы:   «От чего бывают пожары»,       «Берегите лес от пожара», чтение рассказа Э. Шима «Дым в лесу», рассматривание иллюстраций, дидактическая                                           игра                                        «Что                  пригодиться пожарному», просмотр    презентации «Огонь друг или враг?».  **Ход занятия**  **Вводная часть.**  Дети получают письмо от обитателей леса.  В письме  говорится  о том, что в лесу появились люди, которые  разожгли костер в лесу. Животные и птицы обеспокоены тем, что огонь поползет по сухой траве и может случиться пожар. Лес в опасности! Помогите нам!   Дети, как мы можем помочь обитателям леса?                (*Задача детей: организовать отряд помощи и предложить пути решения проблемы).*Если вы не боитесь трудностей, то вам помогут внимательность, настойчивость. В добрый путь!  **Основная часть.**  Воспитатель загадывает детям загадку.  «Оставит страшные следы,                                                                             Что встретит – пожирает.                                                                                    И если дать ему воды,                                                                                     Сам мигом погибает?» *(Огонь)*  **Воспитатель:**Что вы можете рассказать об огне?  Давайте, назовем, когда огонь может быть добрым, а когда злым.  **Игра - ТРИЗ «Огонь – друг, огонь-враг».**  **Воспитатель:** При умелом обращении с огнем он  приносит людям пользу, а при неосторожном – вред. И что тогда может случиться?   Чем опасен пожар для леса?       Пожар уничтожает лес. После него   остаются только обгоревшие пеньки. В пожаре   погибают птицы, животные, насекомые, грибы, растения.  А как от лесных пожаров страдают люди?   В пожаре могут погибнуть люди, оказавшиеся в лесу. Пожар также может  уничтожить  рядом расположенные деревни. Лесные   пожары загрязняют воздух вредными веществами, которые приносят вред здоровью человека.  **Дидактическая игра «Назови причину пожара*»****(ход игры: на магнитной доске расположены 6 рядов иллюстраций.  В каждом ряду  каждая четвертая картинка та,  на которой изображена   причина пожара в лесу).*   1. Разведение  костров в лесу. 2. Детские шалости со спичками в лесопарковой зоне. 3. Сжигание мусора, сухой травы в непосредственной близости к лесу. 4. Попадание молнии в дерево. 5. Брошенный окурок. 6. Случайное фокусирование солнечных лучей бутылочным стеклом.   **Воспитатель:**Большинство лесных пожаров возникает от не затушенных костров. От горящей спички летом загораются леса.  От  окурка, брошенного в сухую траву, оставленные бутылки, банки могут стать причиной пожара.  Если на такой осколок падает луч солнца, то может произойти самовозгорание (*воспитатель предлагает детям среди названных причин  пожара в лесу назвать  ту, в которой не виноват человек (попадание молнии в дерево).*  **Воспитатель**:   Дети, если вы обнаружите очаг пожара в лесу, как вы поступите?     (Сообщить о пожаре  в  пожарную спасательную службу).              А сейчас я вас познакомлю  с порядком  правильного вызова пожарной  службы.  1.Набрать номер пожарной службы – 01.   2.Назвать свое имя, фамилию.   3.Указать, что именно произошло.  4.Сообщить адрес происшествия.  *(обыграть  ситуацию с телефоном, закрепляя правильную последовательность при вызове  пожарных).*  **Игра- эстафета «Кто быстрее сообщит о пожаре» *(****нужно добежать до стола, взять карточку с   номером телефона спасательной пожарной  службы  и встать на место).*  **Просмотр мультфильма «Пожар в лесу»**  **Воспитатель:**Дети, вы уже знаете,  сколько неприятностей и горестей может принести  лесной пожар. Поэтому мы должны стараться не допустить его возникновения, ведь  часто  основным виновником лесных пожаров является человек, его  неосторожное обращение с огнем. Что мы  можем сделать, чтобы все узнали, как  не допустить пожара  в лесу?  **Экстренный выпуск новостей***(воспитатель предлагает детям выступить  «по телевизору» с обращением ко всем  людям и рассказать о том,  какие нужно соблюдать правила пожарной безопасности в лесу).*  Не поджигать сухую траву. Не раскидывать битые стекла, так как солнечные лучи нагревают сухую траву через стекло и происходит возгорание. Разводить костер только на земле, убрав сухую траву возле кострища. Не разрешать взрослым выбрасывать непотушенную сигарету. Если видим небольшое возгорание на траве, немедленно его тушим.  Если огонь распространился очень сильно, вызываем пожарную помощь.  Дети, как вы думаете,  мы спасли лес от пожара?  **Заключительная часть.**  **Вопросы к детям:**  Чем мы сегодня занимались?  Как мы это делали?  Важно ли то, что вы сегодня узнали?  (защита лесов от пожара - это защита всего живого).  Как  эти знания  вам могут  пригодиться   в жизни?  **Воспитатель**: Спасибо  всем детям  за умелые действия и правильные решения.      Благодаря вашим  знаниям, вы спасли  лес от пожара. Соблюдайте правила пожарной безопасности в лесу. |  |