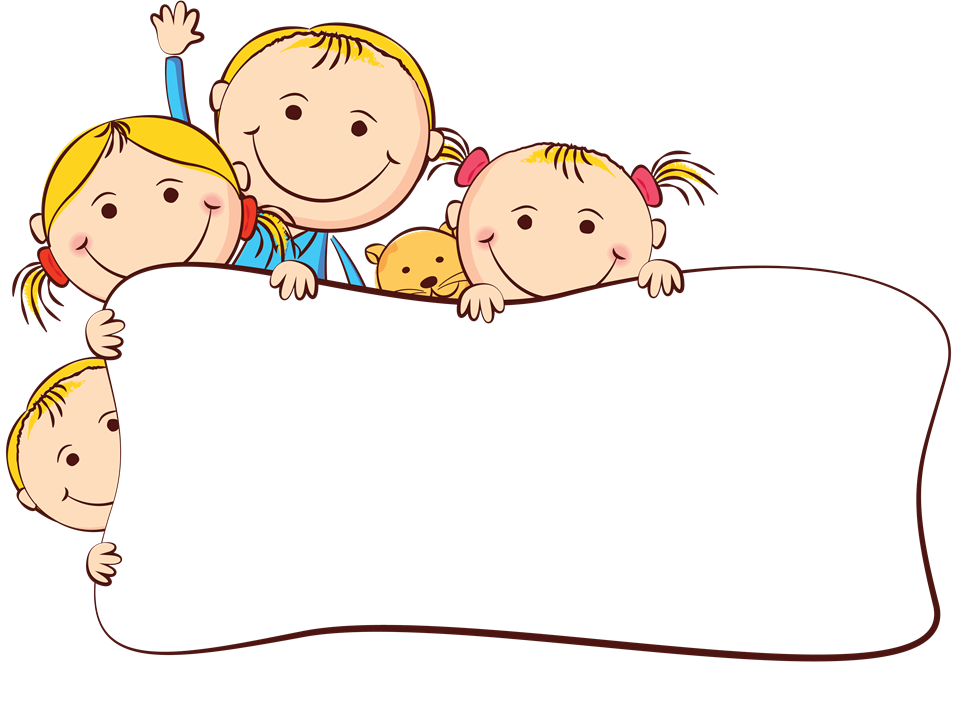
****

**Конспект итоговой непосредственно**

**образовательной деятельности в младшей группе**

**«Вместе с Солнышком»**

**Программное содержание:**

**Образовательная область «Коммуникация»**

1. Выразительно и ритмично проговаривать закличку о солнышке.

2.Применять в речи ласковые, описательные слова.

3.Подбирать названия жилища диких животных.

4.Закреплять умение называть детенышей животных во множественном числе, овощи и фрукты, правильно подбирать обобщающее слово.

**Образовательная область «Познание»**

**(формирование элементарных математических представлений)**

1. Называть геометрические фигуры, их цвет.

2. Оперировать понятиями «один», «много», «длинная», «короткая», «высокие», «низкие».

3. Классификация. Что изображено на картинке? Назвать одним словом «Мебель, посуда, транспорт, грибы, ягоды, насекомые, домашние животные, домашняя птица».

Развивать умения координировать свои движения с произнесением текста, совершенствовать музыкально – ритмические движения в танце.

Образовательная область «Социализация»»

Воспитывать самостоятельность, приучать детей к вежливости.

**Оборудование:**

- дорожки тканевые: длинная и короткая

- плоскостные деревья береза (высокая), елочки (низкие)

- две корзины

- муляжи овощей и фруктов

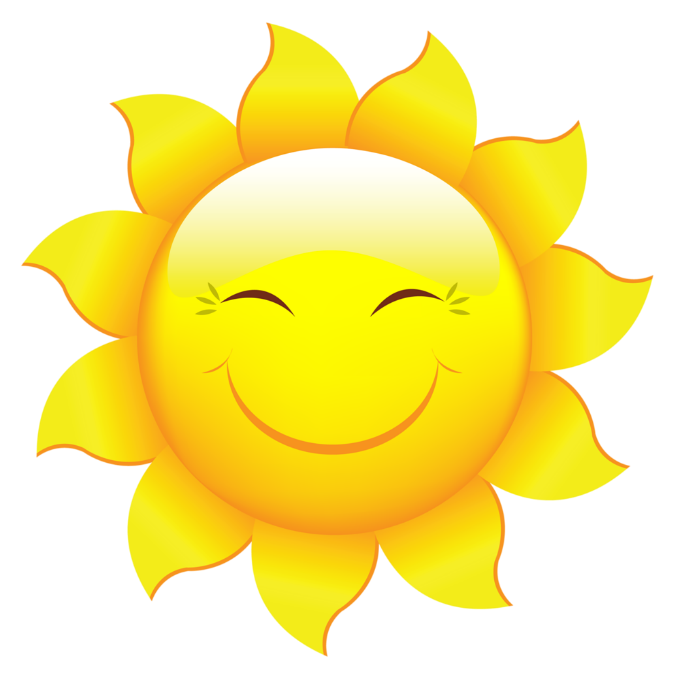
- магнитная доска

- картинки диких животных на магнитах

- картина «Домашние животные»

- карточки с изображением детенышей животных с мамой

- геометрические фигуры, тарелочки для них на каждого ребенка

-картинки классификация

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Дети проговаривают закличку

Солнышко, солнышко.

Посвети немножко.

Выйдут детки погулять,

Выйдут детки поиграть.

Входит солнышко: - Здравствуйте, дети! Дети здороваются

Солнышко (воспитатель в костюме «Солнышка»): - Как вы дружно отвечаете! Поиграю-ка я с вами в пальчиковую игру «Гости»

Мама, мама! (ладошки вместе, широко раздвинуть мизинчики, затем соединить)

Что, что, что? (широко раздвинуть большие пальцы, затем соединить)

Гости едут! (широко раздвинуть мизинчики, затем соединить)

Ну и что? (широко раздвинуть большие пальцы, затем соединить)

Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте! (пальцы раздвигаются и соединяются по очереди: безымянный, средний и указательный)

Солнышко: - Если гости приехали утром, как вы с ними поздороваетесь?

Дети: - Доброе утро!

Солнышко: - А если днем приехали гости?

Дети: - Добрый день!

Солнышко: - А если вечером приехали гости?

Дети: - Добрый вечер!

Солнышко: - Вежливо здороваться вы умеете, а рассказать про меня сможете, какое я?

Дети подбирают определения, описывая персонаж (красивое, желтое, блестящее, задорное, веселое и т.д.)

Солнышко: - Молодцы, умненькие детки, с заданием справились. Я сегодня у вас в гостях, чтобы узнать, что вы умеете, чему научились за год и расскажу об этом тучке и дождику. Вот вам еще одно задание перед вами две тропинки надо пройти по одной из них. Какие тропинки по длине?

Дети: - Одна длинная, другая короткая.

Солнышко: - Идем по длинной дорожке, приговаривая потешку

Зашагали наши ножки: топ-топ-топ.

Прямо по дорожке: топ-топ-топ.

Ну- ка, веселее: топ-топ-топ.

Вот как мы умеем: топ-топ-топ.

А вот и лес, что в лесу?

Дети: - Деревья.

Дети: - Высокие, низкие.

Солнышко: - Там, вдалеке я вижу еще лес, идем, садитесь.

На магнитной доске елочки

Солнышко: - Самый настоящий лес, какие животные в нем живут?

Дети: - Дикие животные.

Солнышко: - Назовите их.

Дети называют волка, лису, зайца, ежа и т.д.

Солнышко: - Где живет волк? (в логове) Где живет медведь? (в берлоге) Где живет лиса? (в норе) Где живет заяц? (под кустом)

Солнышко: - Сейчас я с вами поиграю в

дидактическую игру «кто у мамы?»

На магнитной доске картинки с изображением мамы с детенышами. Назовите кто у вас на картинке «Зайчиха с зайчатами, волчица с волчатами и т.д.»

Солнышко: - Молодцы, детки с заданием справились, вставайте, поиграем в русскую народную игру «Зайка серенький сидит»

Зайка серенький сидит (дети сидят на корточках)

И ушами шевелит,

Вот так, вот так (кисти рук над головой в виде заячьих ушей)

Он ушами шевелит

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть (руки впереди перед грудью, стучат друг о друга)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать (прыжки на двух ногах на месте)

Зайку кто-то испугал

Зайка прыг – и ускакал! (убегают на места)

Солнышко: - Приглашаю всех за столы, вот вам еще одно задание: я называю фигуру, (красный круг, желтый квадрат, синий прямоугольник и т.д.) вы должны ее найти и поднять вверх. Будьте внимательны!

На столе у каждого ребенка в тарелочке 5 геометрических фигур.

Солнышко: - Молодцы!

Наш веселый огород в гости всех друзей зовет.

В огород мы пойдем – урожай соберем

Дети идут к столу, на котором лежат овощи и фрукты.

Дидактическая игра «Собери овощи и фрукты в корзины»

Солнышко: - У меня корзины есть, в красную корзину нужно сложить овощи, в зеленую – фрукты. Возьмите по одному муляжу. Что взяли, Таня, Миша?(огурец, лук..) Сколько огурцов, яблок в руке?(один).В какую корзину положить огурец, яблоко? Что мы сложили в красную корзину? (овощи) Сколько овощей в корзине? (много) В зеленую?(фрукты) Сколько фруктов в корзине? (много).

Солнышко: - Отлично все справились, дети, а вот тучка оставила письмо для вас. Она просит рассказать, что изображено на картинках. Скажите тучке, что у вас изображено на картинке одним словом «Грибы, ягоды, овощи, фрукты и т.д.».

Солнышко: - Молодцы дети и с этим заданием справились. Очень порадовали меня. Спасибо вам за гостеприимство. Я каждому из вас дарю по этому маленькому солнышку, чтобы оно вас всегда согревало. До свивания.

