Консультация для родителей «Как отучить ребенка говорить «плохие» слова»

Когда однажды малолетнее чадо в **разговоре** употребляет бранное **слово**, удавлению **родителей нет предела**. Где он их услышал? Почему их произносит и как его от них **отучить**?

К сожалению, источников *«****плохих****»* **слов очень много**. Телевизор, улица, мультфильмы, окружающие взрослые. Зачастую в период раздражения с наших уст срываются **слова**, которые слышать и уж тем более произносить детям не рекомендуется. Однако **слова эти произносятся**, а у деток, как известно, ушки растут на макушке, и они моментально подхватывают, новые, и такие интересные **словечки**. А иногда, взрослые сами учат малыша **сквернословию**, ведь малыш так забавно коверкает бранные **слова**. Впоследствии, подросшее уже чадо отнюдь не радует близких своим лексиконом, и **родители хватаются за голову**. Какие **слова относятся к***«****плохим****»*? В первую очередь нецензурная лексика, ругательные и грубые **слова**(сволочь, скотина, гад, оскорбляющие и унижающие человека выражения, *(псих, идиот, дурак)*. Воспитатели и **родители отмечают**, что ненормативная лексика прочно входит в лексикон детей, и справляться с этим стало очень трудно. Замечание, наказание, **выговор** решают проблему лишь на время, однако перевоспитанию и изменению поведения не способствуют.

ПОЧЕМУ ДЕТИ РУГАЮТСЯ?

До 4 лет употребление "**плохих**" **словечек** может быть неосознанным. **Ребенок не знает**, что их **говорить нельзя**. Самое главное в этой ситуации первичная реакция **родителей**. **Сквернословие** может вызвать у вас замешательство, шокировать и расстроить, однако старайтесь не реагировать очень остро. Зачастую дети экспериментируют, пробуют новую модель поведения, желая посмотреть на реакцию окружающих. Спокойно и твердо скажите малышу, который произнес их впервые, что **говорить такие слова не стоит**, и предложите другой вариант. Ребятишки постарше (от 5 лет и далее, нарушая правила, испытывают чувство вины. Этот возраст характеризуется развитием нравственно-этических сторон личности и появлением боязни неодобрения. Дети этого возраста уже знают, что **говорить такие слова нельзя**, поэтому для начала можно просто сделать замечание. Однако, если ситуация повторится нужно выяснить причину.

ПРИЧИНЫ **СКВЕРНОСЛОВИЯ**

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ

Для эмоционального благополучия **ребенка** и правильного психического развития необходимы любовь, забота, внимание и ласка со стороны близких взрослых. Если ему, по ряду причин, этого не достаточно (много бытовых проблем, **родители заняты на работе**, семейные конфликты) он станет искать способ обратить на себя их внимание. Пусть даже это будут замечания и окрики, цели то своей он достигнет.

ПОДРАЖАНИЕ И ЖЕЛАНИЕ БЫТЬ ПОХОЖИМ НА КОГО-ТО

Вполне возможно, что ребёнок выбрал себе эталон для подражания. Человека, на которого он мечтает быть похожим (старший друг, брат, родственник, герой мультфильма или фильма, ассоциируя, таким образом, бранные **слова** с храбростью и силой. Поводом для употребления "**плохих**" **словечек** может послужить желание казаться самостоятельнее, серьёзнее и взрослее.

КОМПЕНСАЦИЯ НЕУСПЕШНОСТИ

Может быть, ваш **ребенок** переживает какие-то неудачи (не складываются отношения со сверстниками, братом или сестрой, не получатся какое-либо дело, а признаки неблагополучия выражаются в другом. Он теряет уверенность в себе, слыша критику и упреки. **Сквернословя**, он как бы **говорит**: «Нет смысла стараться, я и так **плохой**, хуже уже не будет». Такой же результат может вызвать критика **родителей**, особенно переходящая на личности *(лентяй, неумеха)*. **Ребенок** страдает от нереализованной потребности в признании достижений и успехов, уважении его личности и восполняет нехватку таким образом.

САМОУТВЕРЖДЕНИЕ *(ЕСЛИ****РОДИТЕЛЬСКАЯ ОПЕКА ЧРЕЗМЕРНА****)*

Требование *«Я сам»* впервые появляется, когда малыш отстаивает свое право на принятие решений и сохраняется все детство. Однако некоторые **родители**, ошибочно полагая, что они прививают **ребенку** правильное воспитание, стремятся предупредить ошибки и строят общение с ним посредством опасений, замечаний и указаний. Разумеется, это необходимо. Но если советы и замечания слишком часты, критика и приказы резки, а опасения явно преувеличены, **ребенок начинает бунтовать**. Как правило, такие **родители** склонны формулировать правила поведения и требования в стиле категорического запрета. Дайте **ребенку** некоторую свободу выбора, конечно же, он еще не сможет самостоятельно перейти дорогу, но одежду то он может выбрать сам.

ЖЕЛАНИЕ ОТОМСТИТЬ

**Ребенок на кого-то обижен**. Быть может появился маленький брат или сестренка, и он почувствовал себя ненужным, лишним; развелись **родители или родители часто ссорятся**. Возможно это очень незначительный повод, вроде несправедливого с его точки зрения наказания, не купили игрушку или не пустили гулять. **Ребенок** переживает обиду и боль и выражает ее посредством **сквернословия**.

БРАННЫЕ **СЛОВА** УПОТРЕБЛЯЮТ В КОЛЛЕКТИВЕ, ГДЕ ОБЩАЕТСЯ **РЕБЕНОК**

Речь идет о **пресловутом***«влиянии улицы»*. Относится это, конечно, к детям постарше. Попадая в новый коллектив (школа, детский сад, секция, где все хорошо знакомы, чтобы побыстрее стать своим, *«новенький»* начинает копировать манеру общения и поведение окружающих. Изолировать **ребенка** из-за этого не стоит. Помогите ему развить уверенность в себе и тогда ему не понадобится таким образом подстраиваться под других. Как с этим бороться?

Устраните причину **сквернословия**, проявляя больше заботы и внимания к **ребенку** и в то же время дайте ему побольше свободы. Снимите не соответствующие его возрасту ограничения. Игнорировать, как впрочем, и строго наказывать за брань нельзя, поскольку это может вызвать закрепление такого поведения. Объясните, почему так **говорить** нельзя и добейтесь понимания. У дошкольника понятия "хорошо" и "**плохо**" зачастую смещаются, и могут даже поменяться местами. Взрослые должны помочь ребёнку сориентироваться, спокойно объяснив, что бранные **слова - плохо**. Наказание, если вы его практикуете, должно следовать сразу за проступком, чтобы **ребенок знал его причину**. Он должен бояться не самого наказания, а того, что **родители** могут расстроиться из-за его поведения.

Как вы разговариваете дома? Произносите ли вы "**плохие**" **слова**, обидные прозвища? Возможно, в пылу ссоры вы забываете себя контролировать, и **ребенок** слышит как раз те выражения, против которых вы воюете. Если вы учите его, их не произносить, а сами **сквернословите**, то **отучить ребенка** от них вы не сможете. Правила для всех одинаковы и **ребенок** будет брать пример с вас. Или дома будет себя контролировать, а зато в школе или на улице разойдется во всю. Зачастую дети не могут иначе выразить свои чувства. Научите **ребенка их проговаривать***(я расстроен, в гневе, злюсь)*. Таким образом, вы научите его распознавать свои эмоции, **говорить** о них и решите проблему **сквернословия**.