Перспективное планирование кружковой работы во второй младшей группе

Тема: «Весёлые пальчики»

Все движения организма и речевая деятельность имеют единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук положительно сказывается на развитие речи ребёнка. В фольклоре существует масса потешек, в которых сочетается речь и движение ладошек. Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком. «Пальчиковые игры» как бы отражают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе «пальчиковых игр» дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Многие игры требуют участия обеих рук, что даёт возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз». Дошкольник научиться понимать смысл услышанного и улавливать ритм речи. Развитие движений пальцев подготовит почву для последующего формирования познавательной сферы ребёнка. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьёзные трудности. Поэтому работа по развитию мелкой моторики нужно начинать, задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста.

**Цель кружка:**

Укрепление и развитие руки, координации, ритмики, общей и артикуляционной моторики. Формировать и воспитывать нравственно – волевые качества: целеустремлённость, сосредоточенность, настойчивость, контроль и оценку собственной деятельности. Развитие пространственных отношений, речевого сопровождения.

**Задачи кружка:**

Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно – двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве. Способствовать объединению детей в группы по интересам, их умению сотрудничать: взаимодействовать между собой и педагогом. Обогащать детей новыми знаниями, умениями, навыками и закреплять их.

Учебно-тематический план.

Кружок «Пальчиковая гимнастика»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата. | № | Тема. | Цель. | Содержание. |
| 08.09.2016. | 1 | «Это я» | Умение управлять своими движениями, вырабатывать ловкость, концентрировать внимание на одном виде деятельности. | Это глазки. Вот, вот.  Это ушки. Вот, вот.  Это нос, это рот.  Там спинка. Тут живот.  Это ручки. Хлоп-хлоп.  Это ножки. Топ- топ.  Ох устали вытрем лоб!  Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом. |
| 14.09.2016. | 2 | «Моя Семья» | Укрепление и развитие руки. Развитие речевого сопровождения. | Вот дедушка,  Вот бабушка,  Вот папочка,  Вот мамочка,  Вот деточка моя,  А вот и вся семья.  Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватывать весь кулачок. |
| 22.09.2016. | 3 | «Радуются взрослые и дети» | Укрепление развитие руки, координации, ритмики. | Кто ещё радуется солнышку?  Радуется дедушка,  Радуется бабушка,  Радуется мамочка,  Радуется папочка,  Очень радуюсь я.  Рада солнцу вся семья!  Выполнение по образцу за педагогом движений: на каждую строку дети загибают пальчик, 6 строка – сжимать и разжимать кулачок. |
| 28.09.2016. | 4 | «Наш малыш» | Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно- двигательную координацию движений. | Этот пальчик — дедушка,  Этот пальчик — бабушка,  Этот пальчик — папочка,  Этот пальчик — мамочка,  Этот пальчик — наш малыш.  Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца. |
| 06.10.2016. | 5 | «Шалун» | Вырабатываем ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. | Наша Маша варила кашу.  Кашу сварила, малышей кормила:  Этому дала,  Этому дала,  Этому дала,  Этому дала,  А этому не дала.  Он много шалил.  Свою тарелку разбил.  На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с приговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать. |
| 12.10.2016. | 6 | «Шарик» | Укрепление и развитие руки. | Надуваем быстро шарик.  Он становится большой.  Вдруг шар лопнул, воздух вышел –  Стал он тонкий и худой.  Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение. |
| 20.10.2016. | 7 | «Транспорт» | Вырабатываем ловкость, умение управлять своими движениями . | Будем пальчики сгибать-  Будем транспорт называть:  Машина, вертолёт,  Трамвай, автобус, самолёт.  Пять пальцев мы в кулак зажали,  Пять видов транспорта назвали. |
| 26.10.2016. | 8 | «Я перчатку надеваю» | Укрепление и развитие рук. | Я перчатку надеваю,  Я в неё не попадаю.  Сосчитайте-ка ребятки,  Сколько пальцев у перчатки.  Начинаем вслух считать:  Раз, два, три, четыре, пять.  Загибают пальчики.  Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки. |
| 02.11.2016. | 9 | «Юла» | Развитие в пальчиковых играх зрительно-двигательную координацию движений. | Я юлу кручу, верчу,  И тебя я научу.  Большим пальцем проводить по кончикам других пальцев, от указательного до мизинца и наоборот. Выполнять как правой, так и левой рукой. |
| 10.11.2016. | 10 | «Качели» | Умение управлять своими движениями, вырабатывать ловкость, концентрировать внимание на одном виде деятельности. | Задрожали ветви елей.  Мы в восторге от качелей.  Мы летаем вверх и вниз,  Вместе с нами веселись.  Упражнение выполнять вначале правой, затем левой рукой, а далее — двумя руками. От запястья кисти рук с прямыми сомкнутыми пальцами поднимать вверх, а затем, слегка согнув пальцы, мягко опускать вниз. |
| 16.11.2016. | 11 | «Белка» | Укрепление и развитие руки. | Сидит белка на тележке,  Продает она орешки:  Лисичке-сестричке,  Воробью, синичке,  Мишке толстопятому,  Заиньке усатому.  Поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого. |
| 24.11.2016. | 12 | «Кисточка» | Укрепление и развитие кистей рук. | Мягкой кисточкой покрашу  Стульчик, стол и кошку Машу.  Соединить все подушечки пальцев руки и движениями пальцев и запястья раскачивать кисть справа налево и наоборот. Вправо — пальцы раздвигать. Влево — мягко соединять подушечки пальцев. |
| 07.12.2016 | 13 | «Снегири» | Умение управлять своими движениями, вырабатывать ловкость, концентрировать внимание на одном виде деятельности. | Вот на ветках, посмотри,  Четыре хлопка руками.  В красных майках снегири.  Распушили пёрышки.  Изображают «крылышки»  Греются на солнышке.  Головой вертят,  Повороты головой.  Улетать хотят.  Кыш! Кыш! Улетели!  За метелью, за метелью!  Вращательные движения кистями рук. |
| 15.12.2016. | 14 | «Белочка» | Укрепление и развитие кистей рук. | Прыгает по веточкам  Невеличка белочка.  Мелькает хвостик средь ветвей.  Кто угонится за ней?  Большим пальцем поочерёдно касаться остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной рукой затем другой рукой. |
| 21.12.2016. | 15 | «Елочка» | Укрепление и развитие кистей рук. | Перед нами елочка сидя, дети соединяют кончики пальцев, делают «елочку»  Шишечки, показывают кулачки  Иголочки, указательные пальцы  Шарики, пальцы сжимают в круг  Фонарики, показывают «фонарики»  Зайчики, показывают «ушки зайца»  И свечки, прижимают ладони и пальчики друг к другу  Звезды, прижимают ладони с раздвинутыми пальцами  Человечки. ставят средний и указательный пальцы на колени. |
| 29.12.2016. | 16 | «Стул» | Укрепление и развитие руки. | Ножки, спинка и сиденье –  Вот вам стул на удивленье.  Левая ладонь – вертикально вверх. К её нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе) |
| 11.01.2017. | 17 | «Встали пальчики» | Укрепление и развитие пальцев рук. | Этот пальчик хочет спать,  Этот пальчик — прыг в кровать,  Этот пальчик прикорнул,  Этот пальчик уж заснул.  Встали пальчики — «Ура!»  В детский сад идти пора!  Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных — «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны. |
| 19.01.2017. | 18 | «На работу» | Укрепление и развитие пальцев рук. | Большой палец встал один.  Указательный — за ним.  Средний будит безымянный.  Тот поднял мизинчик малый.  Встали братцы все — «Ура!»  На работу им пора.  Сжать пальцы в кулачок. Поочередно разгибать их, начиная с большого. А со слов «Встали братцы все» — широко расставить пальцы в стороны. |
| 25.01.2017. | 19 | «Мои пальчики расскажут» | Укрепление и развитие пальцев рук. | Мои пальчики расскажут,  (хлопаем в ладоши с растопыренными пальчиками)  Что умеют – нам покажут.  (пальцы рук прикасаются к друг с другу 4 раза)  Их 5 на каждой руке.  (показываем растопыренные пальцы)  Сделать все смогут, всегда помогут.  (хлопаем в ладоши)  Они на дудке играют,  (далее все движения соответствуют тексту)  Вещи стирают,  Везде подметают,  Щиплют, ласкают,  Мячик кидают-  Пять и пять моих быстрых пальчиков.  (показываем пальцы обеих рук) |
| 31.01.2017. | 20 | «Снежинки» | Укрепление и развитие кистей рук. | Ла-ла-ла, ла-ла-ла,  Туча по небу плыла.  Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара (туча).  Вдруг из тучи над землёй  Полетел снежинок рой.  Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны. Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят).  Ветер дунул, загудел –  Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка вытянуть вперёд).  Рой снежинок вверх взлетел.  Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими (снежинки летят).  Ветер с ними кружится,  Может быть подружится.  Вращать кистями, попеременно скрещивая руки. |
| 02.02.2017. | 21 | «Собака» | Укрепление и развитие кисти рук. | У собаки острый носик,  Есть и шейка,  Есть и хвостик.  Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх, указательный, средний, безымянный вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается («лает собака») |
| 08.02.2017. | 22 | «Пальчики здороваются» | Укрепление и развитие кисти рук. | Я здороваюсь везде —  Дома и на улице.  Даже «здравствуй!» говорю  Я соседской курице.  Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Проделать то же самое левой рукой. |
| 16.02.2017. | 23 | «Помощник» | Укрепление и развитие кисти рук. | Посуду моет наш Антошка,  Моет вилку, чашку, ложку,  Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»).  Вымыл блюдце и стакан  И закрыл покрепче кран.  Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять имитирующие движения. |
| 22.02.2017. | 23 | «Мы делили апельсин» | Укрепление и развитие кисти рук. | Мы делили апельсин,  Много нас, а он один.  Эта долька для ежат,  (поочередно загибают пальцы на правой руке)  Эта долька для стрижат,  Эта долька для утят,  Эта долька для котят,  Эта долька для бобра,  А для волка - кожура.  (Разводят руки.)  Он сердит на нас, беда!  Разбегайтесь кто куда.  (имитируют бег пальцами по столу) |
| 10.03.2017. | 24 | «Мои игрушки» | Укрепление и развитие кисти рук. | Покажу я вам игрушки:  Это курочки пеструшки,  Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок).  Это зайка,  Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони.  16.03.2017.Это пёс.  Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко).  Вот машинка без колёс.  Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки.  Это книжки-раскладушки.  Вот и все мои игрушки.  Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть. |
| 16.03.2017. | 25 | «Наш красивый петушок» | Укрепление и развитие кисти рук. | Наш красивый петушок (Обе руки сжаты в кулачки.)  Кверху поднял гребешок. (Разжать ладони.)  Крылышками машет. (Кистями помахать в воздухе.)  На лужайке пляшет.  Крошки хлебные клюёт. (Указательными пальцами постучать по столу.)  Пёстрых курочек зовёт. |
| 22.03.2017. | 26 | «Птичка, птичка, прилетай!» | Укрепление и развитие кисти рук. | Птичка, птичка, прилетай!  Весну-красну зазывай!  Птичка крылышками машет,  Веселит детишек наших!  Дети показывают движениями кистей рук как летит птичка |
| 30.03.2017 | 27 | «Бабочка» | Укрепление и развитие кисти рук. | Бабочка-коробочка,  Улетай под облачко.  Там твои детки  На берёзовой ветке.  Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит». Имитировать полёт «бабочки». |
| 05.04.2017. | 28 | «Паучок» | Укрепление и развитие кисти рук. | Паучок бежал по ветке,  (Скрестите руки на уровне груди. Пальчики правой руки бегут по предплечью левой, а затем наоборот)  А за ним бежали детки.  Хлынул дождик: ой – е – ей!  (Прижмите ладошки к лицу и сокрушенно покачайте головой)  Смыло паучков водой.  (Помашите руками, словно стряхивая паучков и водичку) |
| 13.04.2017. | 29 | «Повстречались» | Укрепление и развитие кисти рук. | На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.  Повстречались два котёнка:  «Мяу – мяу».  Два щенка: «Ав – ав».  Два жеребёнка: «И-го-го»  Два тигренка: «Р-р-р»,  два быка: «Му-у».  Смотри, какие рога! |
| 19.04.2017. | 30 | «Детки» | Укрепление и развитие кисти рук. | Раз-два-три-четыре-пять!  Будем пальчики считать —  Крепкие, дружные,  Все такие нужные.  Поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы. Поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого |
| 27.04.2017. | 31 | «Цветочек для мамочки» | Укрепление и развитие кисти рук. | Ой, в нашем цветнике  Большой цветок на стебельке.  Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки.  От ветерка качается,  Движения руками вправо-влево.  И мне улыбается!  Я мамочку поцелую  И цветочек подарю ей!  Мимика, жесты. |
| 03.05.2017. | 32 | «Насекомые» | Укрепление и развитие кисти рук. | Дружно пальчики считаем-  Насекомых называем:  Сжимать и разжимать кулачки.  Бабочка, кузнечик, муха,  Это жук с зелёным брюхом.  Поочерёдно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого.  Это кто же тут звенит?  Ой, сюда комар летит!  Вращать мизинцем.  Прячьтесь!  Спрятать руки за спину |
| 11.05.2017. | 33 | «Новые кроссовки» | Укрепление и развитие кисти рук. | Загибать на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших пальцев.  Как у нашей кошки  На ногах сапожки.  Как у нашей свинки  На ногах ботинки.  А у пса на лапках  Голубые тапки.  А козлёнок маленький  Обувает валенки.  А сыночек Вовка –  Новые кроссовки.  Вот так, вот так,  Новые кроссовки.  «Шагать» указательным и средним пальчиками по столу. |
| 17.05.2017. | 34 | «Веер» | Укрепление и развитие кисти рук. | Солнце светит очень ярко,  И ребятам стало жарко.  Достаем красивый веер —  Пусть прохладою повеет.  Соединить прямые пальцы рук. Расслабить руки от локтя, превратив их в большой веер, который обмахивает лицо ветерком. |
| 25.05.2017. | 35 | «Яблоки» | Укрепление и развитие кисти рук. | Большой пальчик яблоки трясёт.  Кисти сжаты в кулак, разгибаем большой пальчик.  Второй их собирает.  Разгибаем указательный палец.  Третий их домой несёт.  Разгибаем средний палец  Четвёртый высыпает.  Разгибаем безымянный.  Самый маленький – шалун.  Разгибаем мизинец  Всё, всё, всё съедает. |
| 31.05.2017. | 36 | «Компот» | Укрепление и развитие кисти рук. | Будем мы варить компот,  Левая рука – «ковшик», правая имитирует помешивание.  Фруктов нужно много вот:  Будем яблоки крошить,  Загибают пальчики начиная с большого.  Грушу будем мы рубить,  Отожмём лимонный сок,  Слив положим на песок.  Варим, варим мы компот.  Опять «варят» и «помешивают».  Угостим честной народ.  Развести руки в стороны. |