

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
Тогучинского района "Тогучинский детский сад № 6"**

***Примерный перечень наполнения  
дидактическим материалом речевого центра  
группы для детей с ОНР***

*Презентацию подготовила  
воспитатель Грибченко В.Н.*

*Тогучин 2021г.*

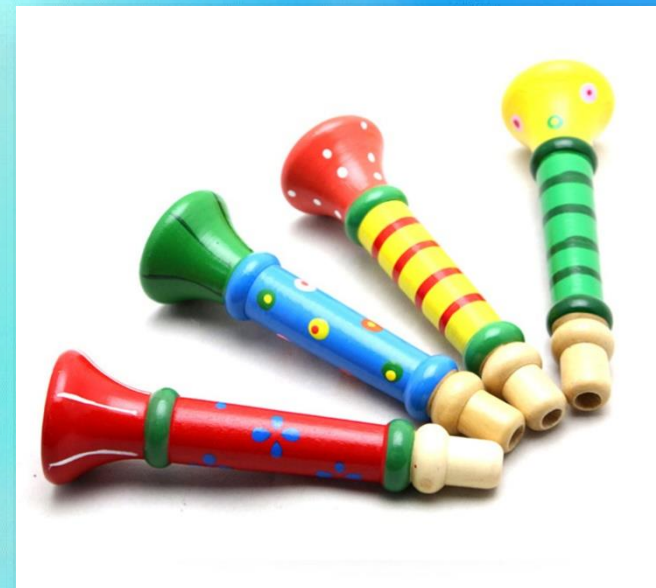
## ***Задачи:***

- 1. Формирование речевого дыхания.***
- 2. Формирование фонематического восприятия и слуха.***
- 3. Развитие артикуляционной моторики.***
- 4. Формирование навыков звукопроизношения.***
- 5. Подготовка к обучению грамоте.***
- 6. Активизация словаря, обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий.***
- 7. Развитие связной речи.***
- 8. Развитие мелкой моторики.***

# Формирование речевого дыхания. Дидактические пособия.



*Формирование фонематического восприятия и слуха.  
Дидактические пособия.*



# Развитие артикуляционной моторики. Дидактические пособия.



# Формирование навыков звукопроизношения Дидактические пособия.

**М** Закрепляют произношение звука [ш] в стихах, потешках, загадках, чистоговорках.

**ШВЕЯ НАТАША**

Хороша швея Наташа:  
Шила шубку — шила юбку.  
Шила шапку — шила ташку.

*Е. Благодина*

**МЫШКИ**

Пляшут мышки-шалунишки,  
Кто на чашке, кто на крышке.  
Тише, тише, тише, мышки,  
Не мешайте спать братишке.

*А. Стародубова*



**КТО СТОРОЖИТ ТИШИНУ?**

Тише, тише,  
Тише, тише!  
И тиха,  
И неслышна

Даже щинами  
Машины  
По шоссе  
Не шелестят.

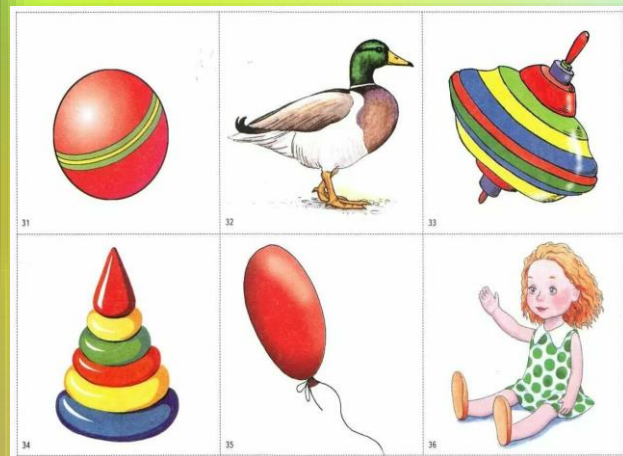
На деревья  
И на крыши  
Опустилась  
Тишина.

В это время  
Даже мыши  
Нашей кошке  
Не слышны.

За окошком  
На крушине  
Даже листья  
Не шуршат,

Тишина...  
Но нету тише  
Пограничной  
Тишины.

*В. Орлов*



Сколько звуков в слове?

**мак**  
[мак] 3 звука

**лиса**  
[лиса] 4 звука

Гласные звуки  
[а], [о], [ы], [э], [у], [и]

**мак, дом, дым, лес, лук, кит**

Твёрдые и мягкие согласные звуки

**луна**  
[луна]

**лиса**  
[лиса]

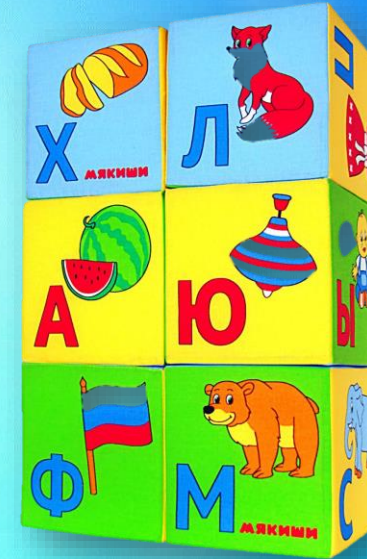
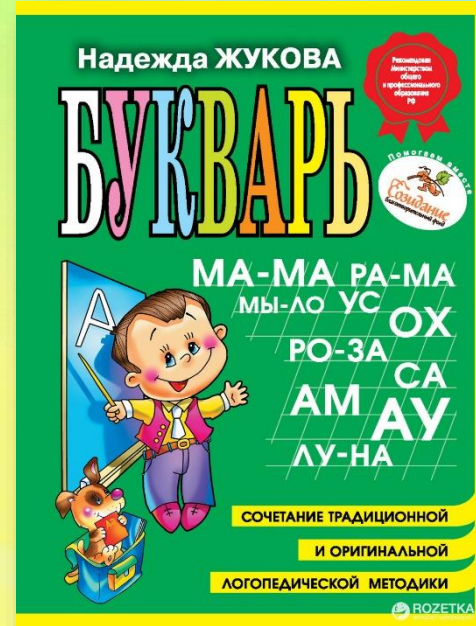
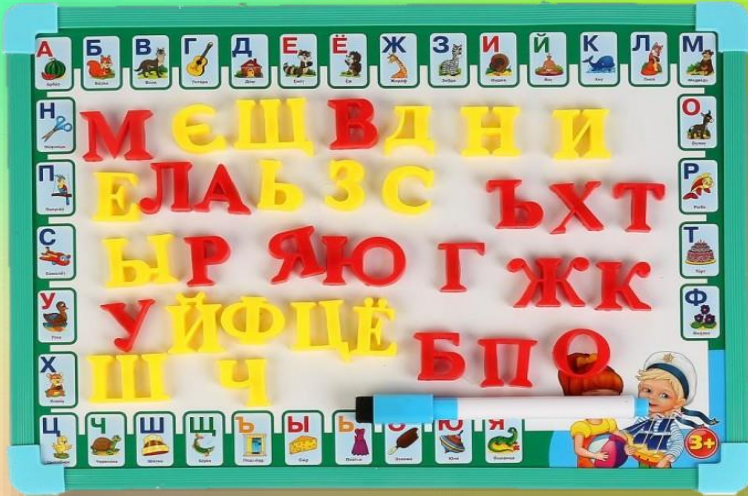
Ударение в слове. Слоги

**за-мо́к**  
[за-мо́к]

**за́-мок**  
[за́-мок]

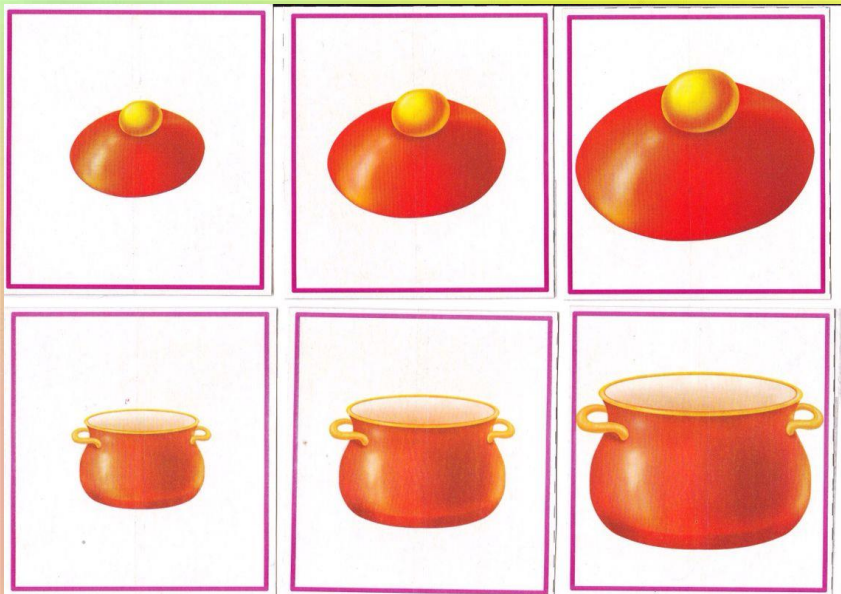


# Подготовка к обучению грамоте. Дидактические пособия.



*Активизация словаря, обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий.  
Дидактические пособия.*

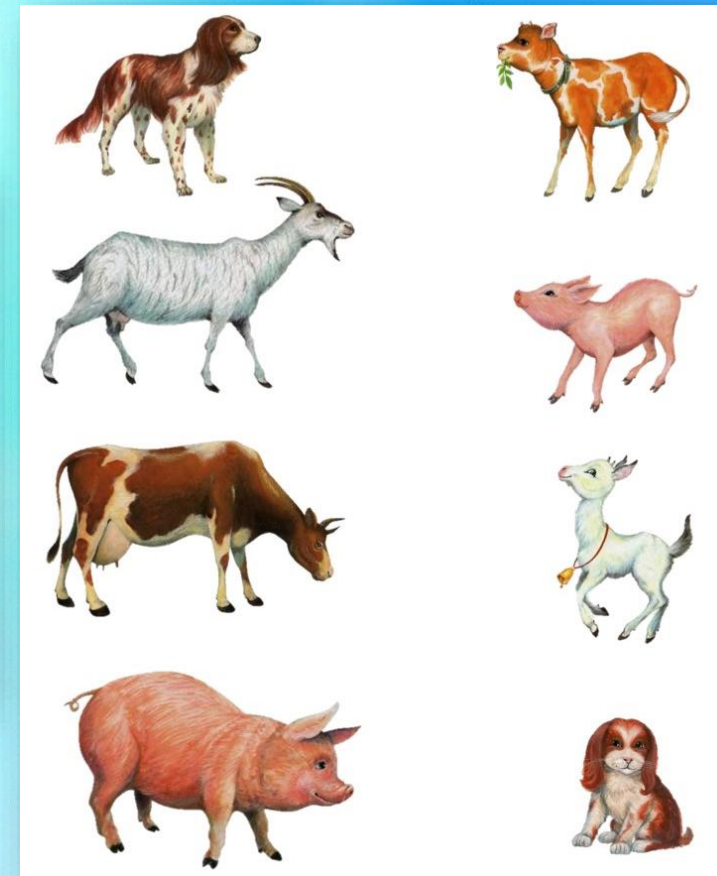
*«Большие и маленькие»*



*«Скажи наоборот»*



*«Чья мам?»*





# Развитие связной речи Дидактические пособия.



# *Развитие мелкой моторики. Дидактические пособия.*

*Сухой бассейн с  
мелкими игрушками*



*Массажные валики*



*Эспандеры*



*Мячики*



*Прищепки*



*Пальчиковые игры*



Играя с детьми в пальчиковые игры, мы с одной стороны радуем их, а с другой развиваем у детей мелкую моторику рук, а соответственно и речь.

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
Тогучинского района "Тогучинский детский сад № 6"**

***Примерный перечень  
наполнения дидактическим  
материалом речевого центра  
группы для детей с ОНР***

*Презентацию подготовила  
воспитатель Грибченко В.Н.*

*Тогучин 2021г.*